



Piattaforma polifunzionale Ponticelle


Valutazione di Impatto Ambientale

D.Lgs. 3 aprile 2006, n. 152 e s.m.i. - L.R. 20 aprile 2018, n. 4 e s.m.i.

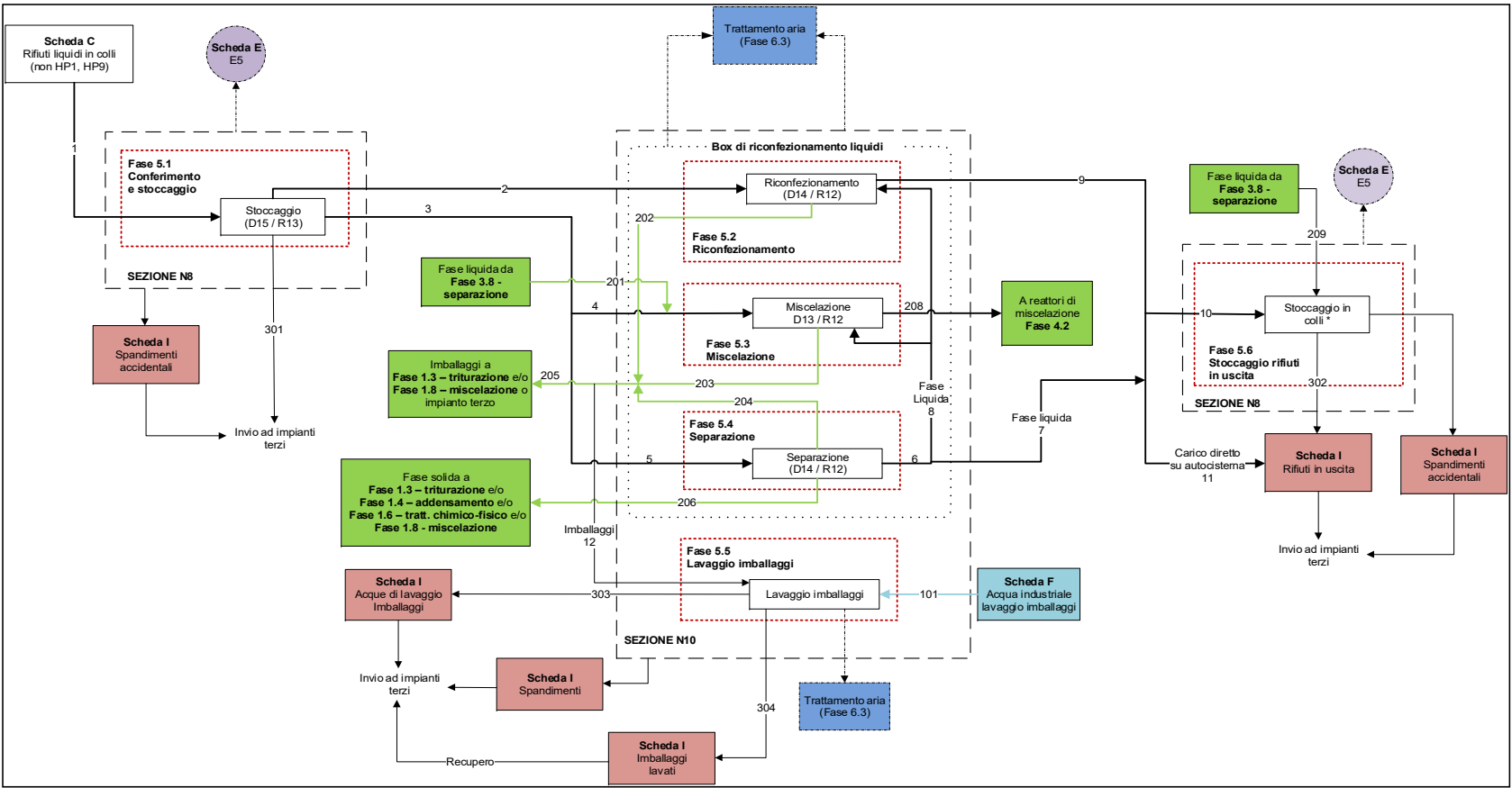
PROGETTO DEFINITIVO Piattaforma polifunzionale Ponticelle

ELABORATO 27

Linea 5 – Liquidi in Colli: Bilancio di massa

Approvato HA	R. Boschi E. Zamagni		Approvato ER	G. Romano F. Lia		
Controllato HA	M. Facchini L. Pernetta		Controllato ER	E. Lagrotta G. Crimi		
Redatto Golder		F. De Giorgi C. Zaffaroni				
Cod. Doc. HA	CO 05 RA VA 00 D1 DT 27.00		Cod. Doc. ER	160053-ENG-E-EB-2235		
Rev.	00	Data	26/03/2021	Pagine	1 di 2	

BILANCIO DI MASSA - RIFIUTI LIQUIDI CONFEZIONATI



	U.M.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	101	201	202	203	204	205	206	208	209	301	302	303	304
Rifiuti liquidi confezionati	t/y	5.198	1.174	3.504	1.830	1.674	1.157	1.157	*	1.157	2.313	*												2.313		
Rifiuti solidi e imballaggi	t/y												*			17	17	17	52	500						
Rifiuti liquidi sfusi	t/y																				2.313					
Rifiuti liquidi da altre linee	t/y														500						*					
Rifiuti in uscita	t/y																						520			*
Acqua industriale per lavaggi	t/y													235												
Acque di lavaggio/percolati	t/y																								235	

Note

Colonna 301 stimata pari al 10 % del quantitativo in ingresso

Colonna 205 stimata pari a circa 1 % del quantitativo in ingresso

Colonne 208 e 10 stimate pari al 44,5 % del flusso in ingresso dall'esterno

Colonna 206 stimata pari a 500 t/y; si tratta di un'indicazione e sarà funzione dei rifiuti indicativamente in ingresso

Colonna 9 ipotizzata pari al 50% della colonna 10.

La colonna 209 è un ingresso alternativo del flusso 201, quindi può ammontare da 0 al totale del flusso 201

Tutte le percentuali sono indicative; i quantitativi in ingresso potranno indifferentemente uscire dal riconfezionamento o come liquidi sfusi in autobotte.

La dicitura "" indica una destinazione alternativa, che quindi è posta pari a zero nel calcolo del bilancio, ma può essere fino al totale del flusso da cui origina